

中華大學「資訊管理學系-資訊系統設計組」

113 學年度大學申請入學第二階段甄試-書面資料審查重點項目及準備指引

本系資訊系統設計組希望招收樂觀積極、喜愛資訊科技及 3C 產品、善於團隊合作與溝通、勇於挑戰自我，個人學習興趣及未來學習規劃契合本系教育目標與專業知識學習之高中生。

本系資訊系統設計組係依以下審查資料，來評量同學「課業學習能力」、「自我了解與未來學習規劃能力」及「任務實踐與團隊合作能力」等三個能力，以進行評分：

1. 修課紀錄(A)。
2. 學習歷程自述(P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)。
3. 多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、I.服務學習經驗、J.競賽表現、N.多元表現綜整心得)。
4. 其他(R)- 可提供資訊領域相關活動參與之各種有利於審查的資料，但並不侷限以上所述。

註：

一、建議申請者可以將上述資料合併為一個 Word 檔案，轉為 PDF 檔案以利上傳。

審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
課業學習能力	修課紀錄(A)	本系的教育目標為培養「具備專業技術、實務整合、創新思考，以及群我敬業精神之資訊管理人才」，對於資訊系統規劃、程式設計及管理學群有興趣者申請。
自我了解與未來學習規劃能力	學習歷程自述- 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q) 高中自主學習計畫與成果(F) 多元表現綜整心得(N) 其他(R)- 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none">1. 資訊管理學系希望招收個人學習表現和自我了解契合本系教育目標與專業學習之高中生，請於下列各點撰寫學習歷程自述。<ol style="list-style-type: none">(1)就讀動機(P)請具體說明想要申請資訊管理學系的理由，例如因為某些背景或經驗的影響，或是與未來的發展或自我期許有關。(2)未來學習計畫(Q)請說明高中期間已經做好哪些就讀資訊管理學系的準備，就讀後未來四年的學習規劃為何？如何培養資訊管理學系專業或相關領域的能力？(3)未來生涯規劃(Q)請具體說明你對大學畢業後的自我期許與生涯規劃（如升學或就業）為何？你如何進行相關準備？就讀資訊管理學系與未來生涯規劃相關性為何？

		<p>2. 若有自主學習計畫與成果，請挑選具體完整說明自主學習歷程、選擇主題之原因、計畫內容、執行成果及心得的內容尤佳。</p> <p>3. 多元表現綜整心得，請就服務學習經驗及競賽表現，描述多元表現成果與就讀本系之關聯。</p> <p>4. 其他有利審查資料，可提供資訊領域相關活動參與、心得、省思等各種有利於審查的資料，但並不侷限以上所述。</p>
任務實踐與團隊合作能力	多元表現- 服務學習經驗(I) 競賽表現(J) 多元表現綜整心得(N)	<p>請在你的多元表現中，挑選具有下列內容的檔案上傳尤佳，並參考下列說明內容撰寫多元表現綜整心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果的反思及心得。 2. 參與校內校外志工，並描述服務學習的反思與心得。 3. 請具體描述或表列曾參加之服務學習及競賽表現，可選擇性放一至二張照片。 4. 在 I、J 經驗(擇一即可)中，透過執行或觀察之具體事蹟，請描述該事蹟相關的人際溝通與團隊合作問題，該問題的發展情況或獲得解決的過程，以及你在這個發展或過程所擔任的角色或觀察的心得。

中華大學「資訊管理學系-資訊系統設計組」

113 學年度大學申請入學第二階段甄試-面試審查重點與準備指引

- 一、面試日期：113 年 05 月 18 日(星期六)、113 年 05 月 19 日(星期日)
- 二、報到地點：管理大樓三樓 M309 教室門口
- 三、家長及考生休息區：M309、M310 教室
- 四、面試地點：M407-B、M408-B
- 五、場次規劃：

系/組別	113 年 05 月 18 日 (六)		113 年 05 月 19 日 (日)	
	上午	下午	上午	下午
	09:00~12:00	13:30~16:00	09:00~12:00	13:30~16:00
資訊管理應用組	V	V	V	
資訊系統設計組	V	V	V	
智慧商務組	V	V	V	
人工智慧與大數據應用組	V	V	V	

每梯次每位學生面試時間約 10 分鐘，依據當天公告面試時間表進行。

六、面試進行方式：

每一位考生依序進入已分配完成之口試試場，每間試場由三位口試委員於試場內分別對考生進行口試評量。

七、注意事項：

請於報到時間內攜帶身分證明文件辦理報到，報到後，請至「考生休息區」等候。

八、面試重點與準備指引：

面試以興趣性向、口語表達能力為評分之主要依據。

面試重點與準備指引

項目	重點	準備指引
興趣與性向(50%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人特質瞭解 2. 興趣與性向 3. 未來抱負與發展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明自我個人特質。 2. 請說明自己的興趣與性向。 3. 請說明自己的未來抱負與發展，且與資訊系統設計組契合。
口語表達能力(50%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹口條清晰流暢，內容組織完整條理清楚。 2. 談吐清晰流暢，能充分表達自己的思緒。 3. 回答問題機智敏捷，反應靈活。 	